

El desarrollo curricular de 7° Básico a 4° Medio no cuenta a nivel ministerial con bases actualizadas por cuanto ellas están en proceso de revisión. Por lo tanto estos niveles se rigen por documentos de años anteriores algunos de los cuales han sido sometidos a un proceso de ajuste.

EDUCACIÓN MEDIA (7° BÁSICO A 4° MEDIO)

El Colegio Hispano Británico atendiendo a las modificaciones de los ciclos emanadas del Ministerio de Educación ha organizado la enseñanza media con dos instancias bien definidas: 7° y 8° Básico / 1° a 4° Medio coordinados ambos por el docente encargado de la educación media. La educación media presenta sólo una opción curricular, la científico humanista. Los objetivos de las asignaturas y la proporción de ellas en el curriculum de formación son las siguientes:

COORDINACION ENSEÑANZA MEDIA	
ASIGNATURA LENGUAJE	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
7° BÁSICO Leer comprensivamente, extrayendo información explícita de elementos complementarios, realizando inferencias e interpretaciones de partes del texto y de su sentido global.	6 HORAS + 1 HORA TALLER JEC
8° BÁSICO Leer comprensivamente, extrayendo información explícita de elementos complementarios, realizando inferencias e interpretaciones sobre su sentido global y reconociendo los elementos estructurales que los conforman.	6 HORAS + 1 HORA TALLER JEC
EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA LENGUAJE	
1° MEDIO Disfrutar de obras literarias significativas y representativas de diversos géneros y épocas, reconociendo su valor como experiencia de formación y crecimiento personal y contrastándola con las visiones de realidad propias y ajenas.	6 HORAS + 1 HORA TALLER JEC
2°MEDIO Valorar con actitud crítica la lectura de obras literarias, vinculándolas con otras manifestaciones artísticas, para desarrollar el pensamiento analítico, la sensibilidad	6 HORAS + 1 HORA TALLER

social y la reflexión sobre el entorno cultural y social actual.	
3°MEDIO Comprender los procesos de comunicación centrados en la controversia generada por diferencias de opinión y el discurso argumentativo propio de esas situaciones.	4 HORAS GENERALES+2HORAS TALLER JEC PSU 3 HORAS PLAN DIFERENCIADO LENGUA Y LITERAT.
4°MEDIO Comprender la especificidad de las situaciones públicas de comunicación. • Reconocer y utilizar adecuadamente los elementos constitutivos propios de este tipo de situaciones y de discursos.	4 HORAS GENERALES+2HORAS TALLER JEC PSU 5 HORAS PLAN DIFERENCIADO LENGUA Y PENSAM.

COORDINACION ENSEÑANZA MEDIA	
ASIGNATURA MATEMATICAS	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
7° BÁSICO Establecer relaciones de orden entre números enteros, reconocer algunas de sus propiedades, y efectuar e interpretar adiciones y sustracciones con estos números y aplicarlas en diversas situaciones.	6 HORAS + 1 HORA TALLER JEC
8° BÁSICO Establecer estrategias para calcular multiplicaciones y divisiones de números enteros	6 HORAS + 1 HORA TALLER JEC
EDUCACION MEDIA	
1° MEDIO Representar números racionales en la recta numérica; usar la representación decimal y de fracción de un racional, justificando la transformación de una en otra; aproximar números racionales, aplicar adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números racionales en situaciones diversas y demostrar algunas de sus propiedades.	7 HORAS
2°MEDIO Utilizar los números reales en la resolución de problemas, ubicarlos en la recta numérica, demostrar algunas de sus propiedades y realizar aproximaciones.	7 HORAS
3°MEDIO	4 HORAS GENERALES+2HORAS TALLER JEC PSU

<p>Conocer y utilizar conceptos matemáticos asociados al estudio de los sistemas de inequaciones, de la función cuadrática, de nociones de trigonometría en el triángulo rectángulo y de variable aleatoria, mejorando en rigor y precisión la capacidad de análisis, de formulación, verificación o refutación de conjeturas.</p>	<p>3 HORAS PLAN DIFERENCIADO ÁLGEBRA 3 HORAS PLAN DIFEENCIADO NÚMEROS...</p>
<p>4°MEDIO Conocer y utilizar conceptos matemáticos asociados al estudio de rectas y planos en el espacio, de volúmenes generados por rotaciones o traslaciones de figuras planas; visualizar y representar objetos del espacio tridimensional.</p> <p>2. Analizar informaciones de tipo estadístico presente en los medios de comunicación; percibir las dicotomías, determinista-aleatorio, finito-infinito, discreto-continuo.</p>	<p>4 HORAS GENERALES+2HORAS TALLER JEC PSU 4 HORAS PLAN DIFERENCIADO ESTADÍSTICA, PROB...</p>

COORDINACION ENSEÑANZA MEDIA	
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA y CIENCIAS SOCIALES	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
<p>7° BÁSICO Comprender que la Tierra es un planeta dinámico que permite la existencia del ser humano.</p>	4 HORAS
<p>8° BÁSICO Comprender el impacto que la Revolución Industrial ha tenido sobre la estructura social, el desarrollo tecnológico y el espacio geográfico, e identificar proyecciones de estas transformaciones en la sociedad contemporánea.</p>	4 HORAS
EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULO
<p>1° MEDIO Comprender que las guerras mundiales tuvieron características distintivas sin precedentes dada su escala planetaria, la movilización de la población civil, el número de víctimas, la tecnología utilizada y los efectos en el reordenamiento político internacional.</p>	4 HORAS GENERALES + 1 TALLER JEC
<p>2°MEDIO Valorar la persistencia de las culturas</p>	4 HORAS GENERALES + 1 TALLER JEC

indígenas y el legado cultural hispano, y comprender la importancia del mestizaje en la conformación de las sociedades latinoamericanas.	
3°MEDIO Identificar las grandes etapas de la historia de la humanidad. 2. Situar espacial y temporalmente la tradición histórico-cultural occidental en el contexto mundial. 3. Conocer los rasgos fundamentales y los procesos principales de cada uno de los períodos de la historia de Occidente, identificando elementos de continuidad y cambio.	4 HORAS GENERALES + 1 TALLER JEC
4°MEDIO Identificar las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual, conociendo sus principales rasgos geográficos, demográficos, económicos, políticos y culturales. 2. Analizar relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones; entender el carácter transnacional de la economía y el impacto de la tecnología en la globalización mundial.	4 HORAS GENERALES + 1 TALLER JEC

COORDINACION EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES	
OBJETIVOS	PROPORCION EN EL CURRÍCULO
7° BASICO Comprender las características básicas de los principales ciclos biogeoquímicos, reconociendo el impacto positivo y negativo de la especie humana en ellos.	4 HORAS GENERALES
8° BÁSICO Describir el surgimiento progresivo de formas de vida cada vez más complejas a través del tiempo evolutivo.	4 HORAS GENERALES
ASIGNATURA BIOLOGÍA	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULO
1°MEDIO Analizar la dependencia entre organismos respecto de los flujos de materia y energía en un ecosistema, en especial, la función de los organismos autótrofos y la relación entre los eslabones de las tramas y cadenas tróficas con la energía y las	2 HORAS GENERALES + 1 HORA TALLER JEC

sustancias químicas nocivas.	
2°MEDIO Reconocer la interdependencia organismos-ambiente como un factor determinante de las propiedades de poblaciones y comunidades biológicas.	2 HORAS GENERALES + 1 HORA TALLER JEC
3°MEDIO Comprender que los organismos han desarrollado mecanismos que posibilitan su funcionamiento sistémico y su interacción con el medio de manera integrada, manteniendo un ambiente interno estable. 2. Conocer la organización del sistema nervioso y comprender su función en la regulación y coordinación de las funciones sistémicas, la motricidad y el comportamiento.	2 HORAS GENERALES
4°MEDIO Comprender los principios básicos y conocer los principales hallazgos experimentales sobre la naturaleza y estructura del material genético, el tipo de información que contiene y cómo ésta se expresa. Valorar el aporte de este conocimiento para explicar los seres vivos.	2 HORAS GENERALES

COORDINACION EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA QUIMICA	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULO
1° MEDIO Relacionar la estructura electrónica de los átomos con su ordenamiento en la tabla periódica, sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de interacción con otros átomos.	2 HORAS GENERALES + 1 HORA TALLER JEC
2°MEDIO Comprender que la formación de los compuestos orgánicos y de sus grupos funcionales se debe a las propiedades del átomo de carbono para unirse, entre sí y con otros átomos, en organismos vivos, en la producción industrial y en aplicaciones tecnológicas.	2 HORAS GENERALES + 1 HORA TALLER JEC
3°MEDIO Comprender conceptos básicos de reactividad y equilibrio químico y relacionarlos con reacciones químicas espontáneas del entorno. 2. Conocer los fundamentos de la	2 HORAS GENERALES

estequiometria y hacer cálculos estequiométricos.	
4ºMEDIO Conocer aspectos básicos en relación a la estructura, obtención y aplicaciones de polímeros sintéticos. 2. Relacionar la composición química de polímeros naturales con su estructura y su rol biológico.	2 HORAS GENERALES

COORDINACION EDUCACIÓN MEDIA	
ASIGNATURA FISICA	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
1º MEDIO Comprender que la descripción de los movimientos resulta diferente al efectuarla desde distintos marco de referencia.	2 HORAS GENERALES + 1 HORA TALLER JEC
2ºMEDIO Analizar el movimiento de los cuerpos a partir de las leyes de la mecánica y de las relaciones matemáticas elementales que los describen	2 HORAS GENERALES + 1 HORA TALLER JEC
3ºMEDIO Aplicar las nociones físicas fundamentales para explicar y describir el movimiento circular; utilizar las expresiones matemáticas de estas nociones en situaciones diversas. 2. Aplicar el concepto de conservación de la energía en sistemas mecánicos y apreciar su vasta generalidad a través de una variedad de ejemplos; cuantificar el efecto del roce en el movimiento.	2 HORAS GENERALES
4ºMEDIO Aplicar en un nivel elemental las nociones físicas de campo eléctrico y campo magnético y sus relaciones para comprender la enorme variedad de fenómenos de la vida diaria que depende de ellos.	2 HORAS GENERALES

COORDINACIÓN EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA EDUCACION TECNOLÓGICA	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM

7° BÁSICO Comprender la relación del ser humano con el mundo artificial. Esta comprensión implica reconocer que a través de la tecnología, la humanidad ha intentado satisfacer sus necesidades y deseos, y solucionar sus problemas en numerosas dimensiones.	2 HORAS
8° BÁSICO Comprender la relación del ser humano con el mundo artificial. Esta comprensión implica reconocer que a través de la tecnología, la humanidad ha intentado satisfacer sus necesidades y deseos, y solucionar sus problemas en numerosas dimensiones.	2 HORAS
EDUCACION MEDIA	
1° MEDIO Entender que el resultado de un proceso tecnológico está relacionado con: las expectativas y necesidades de los usuarios, las restricciones y el contexto, la planificación y ejecución de las tareas, la capacidad organizacional y de trabajo en equipo.	2 HORAS
2° MEDIO Entender que el resultado de un proceso tecnológico está relacionado con las expectativas y necesidades de los usuarios, las restricciones y el contexto, la planificación y ejecución de las tareas, la capacidad organizacional y de trabajo en equipo.	2 HORAS
3° MEDIO	NO SE IMPARTE
4° MEDIO	NO SE IMPARTE

COORDINACIÓN EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA EDUCACION FÍSICA	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
7° BÁSICO (EDUCACION FISICA Y SALUD) Desarrollar habilidades motrices y actitudes proclives al juego limpio, el liderazgo y el autocuidado. Dándoles la posibilidad de adquirir un estilo de vida activo y saludable, asociado a múltiples beneficios individuales y sociales.	6 HORAS + 1 HORA TALLER
8° BÁSICO (EDUCACIÓN FISICA Y SALUD) Desarrollar habilidades motrices y actitudes proclives al juego limpio, el	2 HORAS

liderazgo y el autocuidado. Dándoles la posibilidad de adquirir un estilo de vida activo y saludable, asociado a múltiples beneficios individuales y sociales.	
EDUCACION MEDIA	2 HORAS
1° MEDIO Ejecutar ejercicios y actividades tendientes a incrementar la aptitud física, conforme a sus posibilidades de superación personal y limitaciones físico motoras, mediante diversos medios y métodos identificando además, algunas de las relaciones más significativas entre ejercicio físico, salud y calidad de vida.	
2°MEDIO Ejecutar ejercicios tendientes a incrementar su aptitud física general, conforme a las posibilidades de avance personal; atender la superación de cualidades físicas deficitarias y valorar el ejercicio como factor preventivo y educativo que genera hábitos de vida saludables	2 HORAS
3°MEDIO Demostrar progreso en sus indicadores de condición física, conforme a sus posibilidades de superación personal; utilizar procedimientos para controlar y autoevaluar sus propios logros, identificando además la relación existente entre salud, calidad de vida y ejercicio.	2 HORAS
4°MEDIO Elaborar y poner en práctica supervisada su propio programa personal de condición física, orientado al desarrollo de cualidades físicas vinculadas a salud y calidad de vida.	2 HORAS

COORDINACION EDUCACIÓN MEDIA	
ASIGNATURA ARTES V/M	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
7° BÁSICO Expresarse por medio de la voz e instrumentos, principalmente en torno a los repertorios popular y de concierto nacionales y universales, empleando recursos y elementos de construcción musical y de graficación convencional.	3 HORAS

<p>Conocer y experimentar con elementos fundamentales del diseño en el plano y el volumen.</p> <p>Apreciar el diseño y los estilos correspondientes a diversas épocas y culturas.</p>	
<p>8° BÁSICO</p> <p>Expresarse por medio de la voz e instrumentos, considerando variados repertorios y diversos períodos históricos, empleando recursos de construcción musical y de graficación convencional.</p> <p>Expresarse en el espacio tridimensional: escultórico y arquitectónico, empleando diversas técnicas y materiales.</p> <p>Apreciar y reconocer los principales movimientos de las Artes Visuales en el siglo XX.</p>	3 HORAS
EDUCACION MEDIA	
<p>1° MEDIO</p> <p>Explorar y registrar visualmente su entorno natural, a través de diversos medios de expresión; reconocer las características geográficas, los materiales y el paisaje.</p> <p>Observar y analizar el entorno sonoro (natural y cultural); indagar acerca de sus fundamentos acústicos;</p>	2 HORAS
<p>2°MEDIO</p> <p>Experimentar con diversos lenguajes, técnicas y modos de creación artístico-visual; evaluar los procesos y resultados en cuanto a la capacidad de expresión personal, originalidad, perseverancia en la investigación, oficio, etc.</p> <p>Indagar acerca de los diversos usos y funciones de lo musical en distintas culturas, épocas y lugares.</p>	2 HORAS
<p>3°MEDIO</p> <p>Explorar y registrar visualmente su entorno cotidiano la arquitectura y el urbanismo, a través de diversos medios de expresión, ejercitando la percepción y la capacidad creadora.</p> <p>Indagar acerca de los procesos de cambio en los usos y funciones de la música en la sociedad contemporánea.</p>	2 HORAS

<p>4°MEDIO Explorar técnicas específicas de los lenguajes audiovisuales; reflexionar críticamente respecto a la dimensión estética y los contenidos de producciones audiovisuales y de televisión.</p> <p>Identificar los principales cambios tecnológicos en los sistemas de producción y circulación musicales; explorar, en la medida de lo posible, los nuevos recursos y procedimientos computacionales usados en la música, considerando su incidencia en la calidad de vida del hombre y la mujer contemporáneos.</p>	<p>2 HORAS</p>
--	-----------------------

COORDINACION EDUCACION MEDIA	
EDUCACION MEDIA ASIGNATURA RELIGION	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
<p>7° BÁSICO Identificar algunas concepciones no cristianas de Dios (monoteísmos y politeísmos)</p>	<p>2 HORAS</p>
<p>8° BÁSICO Reconocer en la encarnación y en la actividad evangelizadora de Jesús la llegada del Reino prometido</p>	<p>2 HORAS</p>
EDUCACION MEDIA	
<p>1° MEDIO</p>	<p>2 HORAS</p>
<p>2°MEDIO</p>	<p>2 HORAS</p>
<p>3°MEDIO (PROGRAMA PROPIO: ÉTICA SOCIAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appreciar el escenario donde se desarrolla la vida. • Appreciar y valoran el sentido de cuidado y protección del medio natural. • Reflexionar entorno a algunas denuncias sobre el trato a ciertos grupos humanos. 	<p>2 HORAS</p>
<p>4°MEDIO (PROGRAMA PROPIO: DESARROLLO HUMANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las razones, desarrollo y consecuencias de nuestras decisiones. • Reconocer y distinguir las distintas etapas de nuestras vidas. 	<p>2 HORAS</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Buscar el significado de palabras clave aparecidas en la unidad: Libertad, Felicidad, Voluntad, Fortaleza, Materialismo, humanización, éxito. 	
---	--

ORIENTACIÓN

COORDINACIÓN EDUCACION MEDIA	
ASIGNATURA ORIENTACION-CONSEJO DE CURSO	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
7° BÁSICO Contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social.	2 HORAS
8° BÁSICO Contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social.	2 HORAS
EDUCACION MEDIA (PROGRAMAS PROPIOS CHB) Se inserta el primer Aprendizaje Esperado por nivel)	
1° MEDIO Asumir la auto imagen y concepto de sí mismo, a partir del descubrimiento de la propia identidad, a fin de adquirir un estilo personal de ser y actuar.	2 HORAS
2°MEDIO Consolidar un estilo auténtico de ser y de manifestarse integrando positivamente la imagen y el concepto de sí mismo.	2 HORAS
3°MEDIO Manifiestan una actitud crítica hacia los elementos que entorpezcan el crecimiento personal	2 HORAS
4°MEDIO Justifiquen a través de debates el carácter único y singular que tiene cada persona.	2 HORAS

COORDINACION EDUCACIÓN MEDIA	
ASIGNATURA INGLES (PROGRAMA PROPIO)	
OBJETIVOS (TRANSVERSAL A TODOS LOS NIVELES) Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM

diversidad entre personas y culturas	
7° BÁSICO Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la diversidad entre personas y culturas	5 HORAS
8° BÁSICO Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la diversidad entre personas y culturas	5 HORAS
1° MEDIO Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la diversidad entre personas y culturas	4 HORAS
2°MEDIO Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la diversidad entre personas y culturas	4 HORAS
3°MEDIO Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la diversidad entre personas y culturas	3 HORAS
4°MEDIO Desarrollar una actitud rigurosa, abierta, creativa y flexible frente al aprendizaje del idioma inglés que le permita desarrollar el sentido del respeto y valoración de la diversidad entre personas y culturas	3 HORAS

COORDINACIÓN EDUCACIÓN MEDIA	
ASIGNATURA FILOSOFÍA	
OBJETIVOS	PROPORCIÓN EN EL CURRÍCULUM
1° MEDIO	NO SE IMPARTE
2°MEDIO	NO SE IMPARTE

<p>3°MEDIO Entender al ser humano como un sujeto que piensa, aprende, percibe, siente, actúa e interactúa con otros.</p> <p>2. Comprender procesos psicológicos básicos que subyacen al comportamiento humano, aplicándolos a la comprensión de su propia experiencia.</p>	<p>3 HORAS</p>
<p>4°MEDIO Entender la Filosofía como una reflexión sobre la totalidad de la experiencia humana y como una forma de pensamiento crítico que busca proponer interrogantes acerca del sentido y los fundamentos de nuestras creencias, para la comprensión de la realidad y la orientación reflexiva de la conducta.</p>	<p>3 HORAS</p>