

EDUCACIÓN BÁSICA (1° A 6° BÁSICO)

El currículum escolar en Educación Básica está organizado por cursos y asignaturas, las que se basan en lo enunciado en el Decreto Supremo de Educación N° 439/2012 , para las asignaturas de Idioma extranjero: Inglés, Historia Geografía y ciencias sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Lenguajes.

Y El Decreto Supremo de Educación N° 433/2012 , para las asignaturas de Educación Física y Salud, Tecnología, Orientación Música y Artes Visuales .

Cada curso y asignatura están organizados curricularmente en torno a objetivos de aprendizajes. Estos objetivos de aprendizajes (OA) definen los aprendizajes terminales.

A su vez estos objetivos de aprendizajes, están determinados por ejes referidos a las habilidades, actitudes y conocimientos, que buscan favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.

EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: ARTES VISUALES PORCENTAJE SEMANAL: 1º a 4º (2 horas semanales) 5º y 6º (1,5 horas semanales)		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
Expresar y Crear Visualmente	Expresión	Disfrutar de expresión artística
Apreciar y Responder frente al Artes	Creación	Disposición a expresar ideas y sentimientos
	Manejo de Materiales, Herramientas y Procedimientos	Valorar y cuidar el patrimonio artístico
	Análisis Crítico	Disposición a desarrollar creatividad
	Comunicación	Disposición a trabajar en equipo
		Respetar el trabajo y esfuerzo propio y de otros
		Respetar el trabajo artístico de otros.

EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: MUSICA PORCENTAJE SEMANAL: 1° a 4° (2 horas semanales) 5° y 6° (1,5 horas semanales)		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
Escuchar y apreciar	Escuchar	Disposición a disfrutar los sonidos y la música.
Interpretar y Crear	Estimular la sensibilidad estética	Demostrar confianza en si mismo
Reflexionar y Contextualizar	Tocar expresiones musicales	Demostrar disposición a comunicar percepciones ideas y sentimientos mediante la música.
	Cantar expresiones musicales	Valorar los distintos estilos musicales
	Creación a partir de ideas personales	Reconocer la trascendencia del arte y la música.
	Reflexionar en torno a la cultura musical propia	Disposición a desarrollar creatividad.
	Contextualizar la música en los distintos ámbitos	Colaborar en forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.

EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: LENGUAJE PORCENTAJE SEMANAL: 1° a 6° (8 horas semanales)		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
Lectura <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia Fonológica y decodificación • Fluidez • Vocabulario • Conocimientos previos • Motivación hacia la lectura • Estrategias de Comprensión Lectora • Importación de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Comunicar • Argumentar 	<p>Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.</p> <p>Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa a través de las diversas formas de expresión oral y escrita.</p> <p>Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de</p>

<p style="text-align: center;">selección de los textos</p> <p>Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura libre y escritura guiada • La escritura como proceso • Manejo de la lengua • <p>Comunicación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compresión • Interacción • Expresión oral 		<p>Manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p> <p>Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas e intereses para desarrollar la autoconfianza y la Autoestima.</p> <p>Demostrar empatía hacia los demás, considerando sus situaciones y realidades y Comprendiendo el contexto en el que se sitúan.</p> <p>Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista y reconocer el diálogo como Una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>
---	--	--

<p>EDUCACION BÁSICA: ASIGNATURA: MATEMÁTICA PORCENTAJE SEMANAL: 1º y 2º (6 horas semanales) 3º y 4º (7 horas semanales) 5º y 6º (6 horas semanales)</p>		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
<p>Números y Operaciones</p> <p>Patrones y álgebra</p> <p>Geometría</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas • Argumentar y comunicar • Modelar • Representar 	<p>Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.</p> <p>Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.</p> <p>Manifiestar curiosidad e interés por</p>

		<p>común.</p> <p>Manifiestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.</p> <p>Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal y colectiva.</p>
--	--	---

<p>EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PORCENTAJE SEMANAL: 1º a 4º (3 horas semanales) 5º y 6º (4 horas semanales)</p>		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
<p>Historia</p> <p>Geografía</p> <p>Formación ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento temporal y espacial • Análisis y trabajo con fuentes • Pensamiento crítico 	<p>Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.</p> <p>Demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de derechos.</p> <p>Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.</p> <p>Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.</p> <p>Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario,</p>

		<p>demostrando espíritu emprendedor.</p> <p>Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.</p>
--	--	--

EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: ORIENTACIÓN PORCENTAJE SEMANAL:		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
Crecimiento personal Relaciones interpersonales Participación y pertenencia Trabajo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar • Reconocer • Distinguir • Manifestar • Actuar • Participar activa y colaborativamente • Practicar en forma autónoma • Resolver conflictos • Describir causas y consecuencias • Respetar 	<p>Conocimiento de sí mismo y valoración personal.</p> <p>Desarrollo emocional.</p> <p>Afectividad y sexualidad.</p> <p>Vida saludable y autocuidado.</p> <p>Convivencia.</p> <p>Resolución de conflictos interpersonales.</p>

EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: TECNOLOGÍA PORCENTAJE SEMANAL: 1º a 4º (1 horas semanales) 5º y 6º (2 horas semanales)		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
Diseñar, hacer y probar	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar • Clasificar • Comparar 	<p>Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos</p>

Tecnología de la información y comunicación TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Elaborar • Empezar • Evaluar • Experimentar • Explorar • Investigar • Observar • Planificar • Resolver problemas • Trabajos con otros 	<p>usos, funcionamiento y materiales.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p> <p>Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de tecnologías innovadoras.</p> <p>Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.</p> <p>Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.</p>
--	---	--

EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO PORCENTAJE SEMANAL: 1º a 4º (4 horas semanales) 5º y 6º (5 horas semanales)		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
Comprensión auditiva (Listening) Comprensión de lectura (Reading) Expresión oral (Speaking) Expresión escrita (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar • Identificar • Leer • Reproducir y producir • Participar en diálogos • Comprender • Expresarse oralmente • Escribir 	<p>Demostrar curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.</p> <p>Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.</p> <p>Demostrar respeto ante otras personas, realidad o culturas, reconocimiento sus</p>

		<p>aportes y valorando la diversidad de modos de vida.</p> <p>Manifiestar un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante para alcanzar los propósitos de la asignatura.</p>
--	--	---

<p>EDUCACION BÁSICA: 1° a 6° ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD PORCENTAJE SEMANAL: 1º y 2º (3 horas semanales) 3º y 4º (4 horas semanales) 5º y 6º (2 horas semanales)</p>		
Ejes	Habilidades a desarrollar	Actitudes
<p>habilidades motrices</p> <p>Vida activa y saludable</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar • Ejecutar y crear • Practicar • Reconocer • Describir 	<p>Valorar los efectos positivos de la práctica regular de actividad física hacia la salud.</p> <p>Demostrar disposición a mejorar su condición física, e interés por practicar actividad física de forma regular.</p> <p>Demostrar confianza en sí mismos al practicar actividad física.</p> <p>Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase.</p> <p>Promover la participación equitativa de hombres y mujeres en toda actividad física o deporte.</p> <p>Respetar la diversidad física de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel o pelo etc.</p> <p>Demostrar disposición a trabajar en</p>

		equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.
--	--	---

A su vez cada asignatura presenta objetivos específicos para cada eje en cada nivel de enseñanza estos objetivos se organizan en dificultad creciente a lo largo de los 6 años de escolaridad básica